

BØRN OG MEDIER

DIGITAL DANNEELSE

- HVAD SKER DER MED

FÆLLESSKABSBEGREBET I EN

DIGITAL TID?

Materiale efter seminar inspirationskonference på Grejsdalens 10. marts 2018 v. Jóannis Fonsdal, sognepræst i Emdrup, Kbh og cand. IT med speciale i anvendelse af IT i formidling og undervisning.

Beskrivelsen i programmet: Børn og juniorer bruger i stigende grad de digitale medier (især deres mobil) mens de er til juniorklub, minikonfirmand o.l. Det kan give udfordringer for fællesskabet i fx juniorklubben, når børnene både er i offline face-to-face fællesskabet i klubben OG samtidigt indgår i online-fællesskaber med andre via mobilen. Hvordan kan vi tackle den situation, og hvordan får vi en konstruktiv dialog med børn og juniorer om det? Hvordan kan vi så på den anden side konstruktivt inddrage det lærings- og kommunikationsredskab, som mobilen er, i vores undervisning og formidling?

Seminaret vil være en kombination af oplæg om udfordringer og muligheder ved mobilernes indtog i vores børne- og ungdomsarbejde og en præsentation af konkrete konstruktive anvendelser af mobilen, det hele krydret med gruppesnak, hvor vi kan berige hinanden med vores erfaringer.

Her følger nogle beskrivelse og links til nogle af de redskaber og tanker, som blev præsenteret under seminaret. Seminaret blev indledt et analogt visuelt hjælpemiddel fra www.oac.dk

Ali Bongos square to cross

En sort kartonramme skifter til mange forskellige former og bliver til sidst til et gult kors. Instruksen til de mange former medfølger. En meget flot rutine af Robert H. Hill fra Grækenland. Rutinen er baseret på teksterne fra Mark 2,1-12 og Luk 5,17-26 om de 4 venner og den lamme mand, som blev helbredt. Vejledningen er på engelsk.

<http://oac.dk/shop/materialer-til-paske/38-ali-bongos-square-to-cross.html>

EMOJI

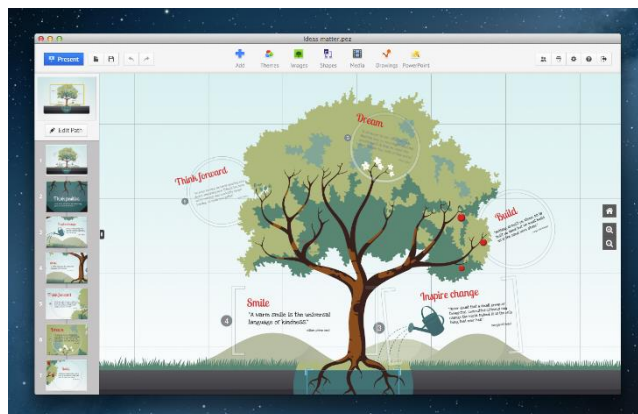
Første eksempel på anvendelse af IT i børnearbejdet var Emoji, klik for at se eksempler [jul](#) og [Gæst bibelhistorier](#)



Prezi.com

Prezi er et fleksibelt præsentationsværktøj, som kan bruges som alternativ til PowerPoint. Det kan bruges til visuel præsentation, men også som et samarbejdsværktøj. Det findes både i gratis- og betalingsversioner og kan bruges på forskellige platforme (Windows, Mac, iPad og viewer til iOS/Android). Lederen kan fx have en betalingsversion, som giver flere muligheder, mens børnene kan nøjes med gratisudgaven.

Prezi er i al sin enkelthed er en stor flade, hvor de relevante elementer placeres på og arrangeres (størrelse og vinkel), hvorefter "stien" gennem elementer kan fastlægges. Når man så følger "stien" fungerer det visuelt som om man styrer kameraet rundt på den store flade. Der zoomes ind, hvis stien går forbi et lille element, og ud, hvis stien går forbi et stort element, og der drejes rundt, så det aktuelle element vender korrekt. "Stien" kan til enhver tid forlades, og man kan i stedet frit bevæge sig rundt på den store flade og tage tråden op et andet sted på stien eller hurtigt vende tilbage til det sted, man var kommet til.



En af fordelene ved Prezi er overblikket, at man fx ved forløbets begyndelse kan præsentere helheden, hvorefter man zoomer ind til detaljerne. Undervejs kan der igen gives overblik ved at zoome ud, så fx et helt afsnit bliver synligt før og efter man gennemgår det pågældendes afsnits detaljer.

Normalt skal man ikke overlæsse tilhørerne med detaljer, men i Prezi kan det lade sig gøre at formidle ganske mange detaljer ved at vise detaljerne i sammenhæng med overblikket, vha. zoom ind og ud. Se mere på www.prezi.com

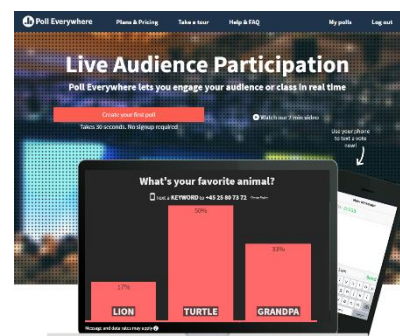
PollEveryWhere.com

En af nøglerne til at opnå børnenes engagement og opmærksomhed er inddragelse. Det kan gøres på mange måder, og en af måderne er at bruge afstemninger, små prøver og brainstorm. Børnene kan række hånden op og give sit svar eller bidrag eller svare på nogle spørgsmål på papir, men IT åbner op for helt nye muligheder for mere dynamiske måder at inddrage dem, fx dialogredskaber som PollEverywhere og Kahoot.

Mobilafstemninger o.l. i undervisningen giver en meget høj deltageraktivitet, da alle deltager og på den måde byder ind. Børnenes svar kan være anonyme, hvilket kan være en fordel, når man fx ønsker at drøfte følsomme emner. Det giver også et mere reelt billede af deres holdninger, da de ikke er påvirket af, hvad de andre synes.

Disse redskaber kan fx bruges i begyndelsen af undervisningen til at åbne en god samtale om emnet. Børnene kan fx stemme om døden er et komma, punktum, udråbstegn eller spørgsmålstegn. Når de har stemt, viser man dem resultater og tager en samtale ud fra deres svar. De er langt mere åbne i drøftelsen, da de allerede er inddraget og selv har bidraget.

Redskaberne kan også bruges undervejs eller som opsamling/evaluering til sidst for at lederen kan



for nemme om de har forstået undervisningen. For børnene fungerer det også som repetition. Erfaringer viser at de lytter langt mere opmærksomt, hvis de ved at de kommer til slutte af med en poll især hvis det er i konkurrenceform via Kahoot.

Brug PollEveryWhere til at sætte en refleksion i gang, indsamle data eller repetere stof eller lave en konkurrence.

Min vejledning til www.polleverywhere.com ligger på konfirmandcentrets [website](#).

Kahoot.it

Kahoot og PollEveryWhere ligner hinanden en del, men har hver sine fordele. De supplerer hinanden på en fin måde. Kahoot har et mere legende udtryk og har ikke samme mulighed for åbne svar, som PollEv.

Kahoot er fremragende til at igangsætte refleksion inden et givent emne, at opsamle eller lave repetition efter et forløb og underholdning - læs: konkurrence.

Som underviser går du ind på kahoot.com Her kan du lave dine egne quizzer eller genbruge og evt. redigere andres. Der findes millioner af kahoots til fri afbenyttelse og kopiering og redigering.

Deltagerne går ind på kahoot.it og taster game-pin ind og et kaldenavn.

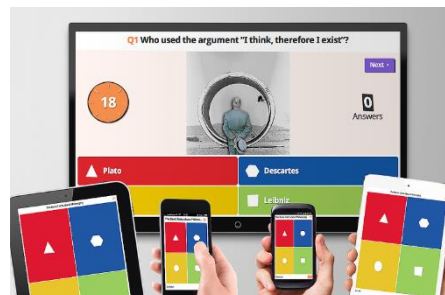
[Konfirmandcentrets vejledning til Kahoot:](#)

QR-koder

QR-koder (Quick Response) er en smart måde at formidle forskellige informationer til deltagernes mobiler.

Man kan fx lave små hemmelige koder til børnene, give dem opgaver, opsætte skriftsteder i lokalet eller hvordan man nu vil bruge det. Kun fantasien sætter grænser.

Her kan du se mere om [QR-koder](#) og www.qr-koder.dk eller <http://goqr.me/>



BØRNEENS DIGITALE LIV ANNO 2018

Links til relevante artikler:

http://www.skoleborn.dk/nov_2015/12-bornenes-digitale-liv.html

<https://bureau.dk/sociale-medier-2017-statistik-danmark/>

<http://rummelighed.org/digitale-liv-blandt-elever-paa-mellemtrinnet/>

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/familieliv/selfiekulturen-truer-unges-selv>

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/tech/insidere-facebook-fcker-med-vores-boerns-hjerner>

<https://politiken.dk/indland/uddannelse/art6302077/Danskerne-vil-forbyde-mobiler-i-skolen>

<https://digitaldannelse.org/vidensbase/mobilfri-skole/>

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/sociale-medier-er-et-uhyre-der-skal-saettes-graenser>

<https://klf.dk/klf-hav-mod-til-at-taende-og-slukke-for-medier/>

<https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sjael/moderne-mennesker-skal-laere-vaerne-om-hjernen-og-generobren-vaeret>

Video om mobilafhængighed

<https://www.facebook.com/tvsyd/videos/1668367373222391/>