

Hvordan hjælper vi med et godt fællesskab i ledergruppen?

- ▶ Det gode fællesskab
- ▶ Motivation
- ▶ Rekruttering
- ▶ Uenigheder i ledergruppen

Det gode fællesskab

- ▶ Definition på fællesskab:
 - En gruppe mennesker, som mødes om en fælles interesse og gennem det føler en vis samhørighed.
- ▶ Alle føler sig inkluderet i gruppen.

Det gode fællesskab

- ▶ **Det gode fællesskab:**
 - Har opstillet spilleregler
 - Har plads til forskellighed

Det gode fællesskab

- ▶ **Hvad tænker du et godt lederfællesskab er?**

Motivation

Hvilke faktorer kan være med til at motivere en frivillig leder?

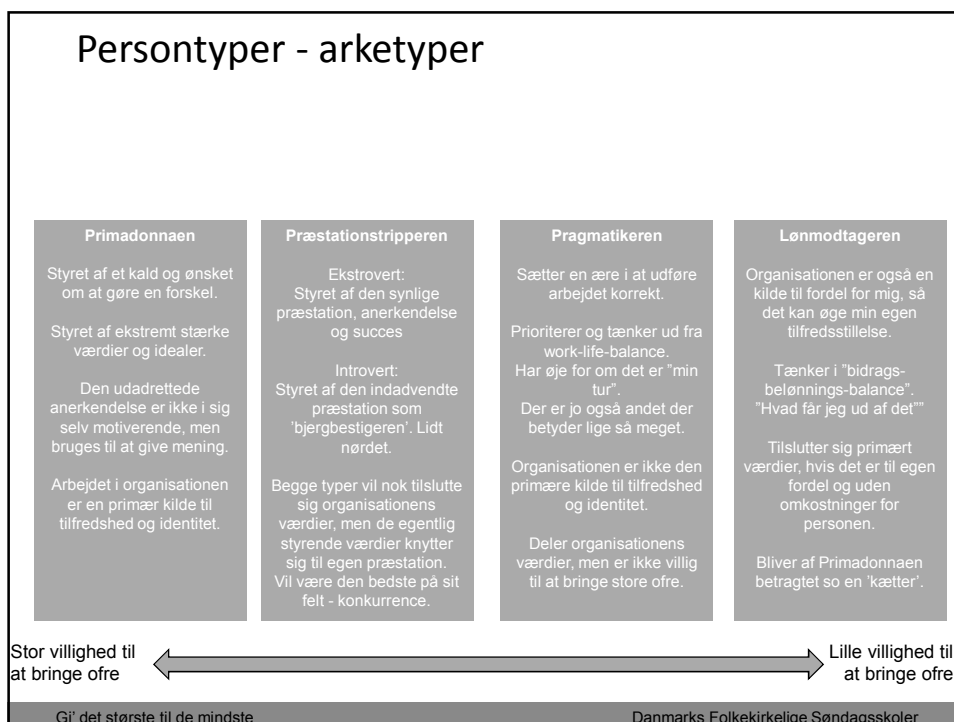
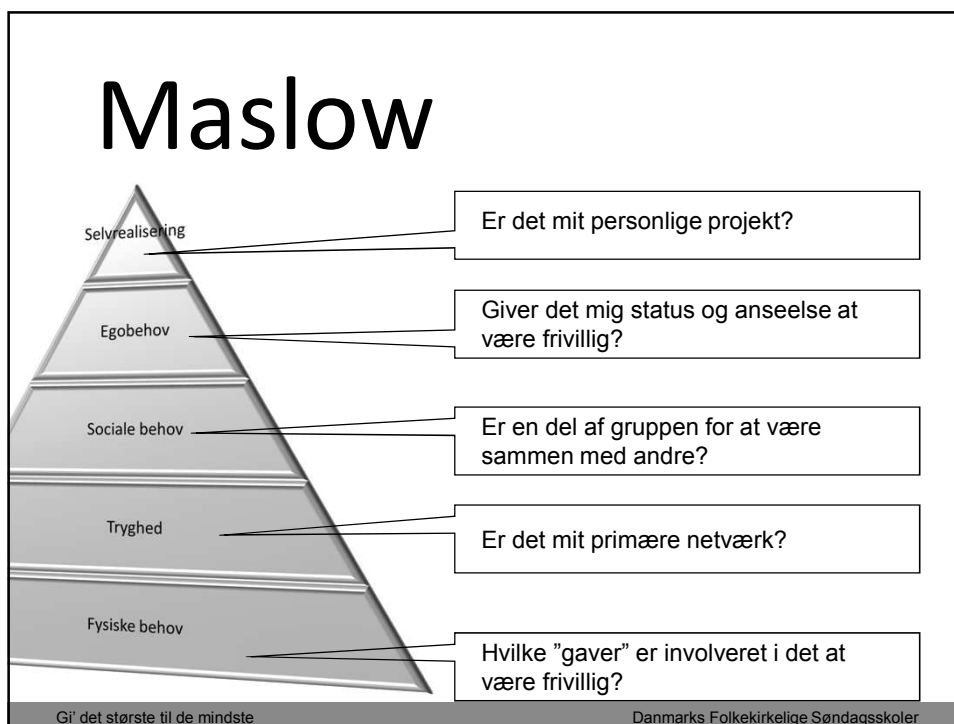
Motivationsfaktorer

Ydre faktorer:

- At få noget på sit CV
- Små gaver
- Deltage i relevante kurser
- Giver erfaring
- Kompetenceudvikling
- Kommer billigere (eller gratis) med på arrangementer
- Mulighed for at dyrke sin interesse

Indre faktorer:

- Oplevelsen af at udrette noget sammen
- Oplevelsen af fællesskab/netværk
- Oplevelsen af at gøre en forskel for andre eller for sagen
- Oplevelsen af at blive anerkendt som menneske



Opgave	Det er lige mig	Det vil jeg gerne en gang imellem	Det er ikke mig
Bibeltime		x	
Andagt	x		
Kageliste		x	
Forældrekontakt	x		
Fællesspisning			x
Lave kreativt			x
Spille til sange			x
Medlemsregistrering	x		
Lave drama		x	
Udsmykning			x
Dåbsgaver	x		
Lave program	x		
Finde lege		x	
Osv.			

Gi' det største til de mindste Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Ildsjæle

Frivillige organisationer er befolket med ildsjæle, som vi er dybt afhængige af. De udgør organismen.



Ildsjæle



Ildsjæle brænder ud. Lige pludseligt.

Gi' det største til de mindste

Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Rekruttering



Gi' det største til de mindste

Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler


Rekruttering

Ansigt-til-ansigt

Det personlige møde
og den personlige opfordring
er den allerbedste
rekrutteringsmetode

Konflikter

- Konflikter i et lederfællesskab er nærmest uundgåeligt.
- Men de skal håndteres ordenligt.



Uoverensstemmelser
"Vi vil ikke det samme."

- **Hvad kan du gøre?**
 - Bevar fokus på sagen
 - Tal med den anden med det samme eller hurtigst muligt
 - Tal i "jeg-form" frem for i "du-form".
 - Lyt til den anden og prøv at forstå, hvad der er vigtigt for ham/hende
 - Undersøg nysgerrigt den andens holdninger og opfattelser ved at stille åbne spørgsmål.
 - Vær med til at undersøge løsninger, som I begge kan være tilfredse med
 - Vær villig til at ændre standpunkt.

Gi' det største til de mindste
Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Konflikter



Problemet vokser
"Der er meget i vejen, og det er ikke første gang."

Personificering
"Det er din skyld."

- **Hvad kan du gøre?**
 - Forsøg at gå tilbage til sagen – og at holde den anden til sagen!
 - Tal **med** den anden i stedet for **om** den anden
 - Forsøg at genfinde nysgerrigheden og interessen for den andens synspunkter og oplevelser

Hvis du står uden for konflikten:

- Tilbyd din hjælp til dine medledere
- Hjælp dine kolleger med at blive klogere på situationen og deres handlemuligheder ved at stille åbne spørgsmål.
- Vær støttende uden at tage parti eller bagatellisere problemet!

Gi' det største til de mindste
Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Konflikter

- Hvis du er part i sagen
 - Indvilg i en "våbenhvile"
 - Prøv at tænke på mægleren som en upartisk hjælper
 - Forlad tanken om den andens skyld



Gi' det største til de mindste

Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Konflikter

- Hvis du står ved siden af
 - Støt dine medledere – men bliv ikke en alliancepartner!
 - Gør det klart over for dine medledere, hvad du kan hjælpe med, og hvad du ikke kan hjælpe med.
 - Vær ikke "passiv tilskuer" til hånlige bemærkninger og andre åbne angreb – sig fra, tilbyd din hjælp og foreslå dine medledere at få hjælp udefra



Gi' det største til de mindste

Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler

Konflikter

”Bag enhver frustration ligger en bristet drøm”

Peter Lang