



Fællesskab i børneklubben

med særligt fokus på fællesskabende lege

V. SARA DØRKEN CHRISTIANSEN (FRIVILLIG LEDER I SKOVMYREN, SKOVBY)

Opvarmning

- ▶ Stil jer i en rundkreds ☺ Klappe opvarmning



Planen

- ▶ Fællesskabet i vores børneklub
 - ▶ Børneklubbens vision for fællesskabet
 - ▶ Udfordringer i forhold til fællesskabet
 - ▶ Tiltag for at forbedre fællesskabet
- ▶ Redskab til at fremme fællesskabet -Frydlege
- ▶ Opfølgning

Skovmyrens vision

- ▶ Vision: Fællesskab med Jesus som forbillede
 - ▶ *"Hvad vil du at jeg skal gøre for dig?"*
 - ▶ Voksne – der ser børn
 - ▶ Børn – der ser børn

Skovmyrens udfordring

- ▶ Det er svært for nogle at komme i klub
 - ▶ Børnene kommer fra et stort opland
 - ▶ Mange forskellige skoler
 - ▶ Mange forskellige kirker / kirkelige fællesskaber
 - ▶ Mødes hver anden uge 1 time og 45 minutter

Refleksion

- ▶ Hvordan er vores børneklub – hvad er vores vision for fællesskabet?
- ▶ Hvad er vores fordele og udfordringer i forhold til fællesskabet?



Skovmyren – hvordan har vi gjort hidtil

- ▶ Ofte meget tilrettelagt fedt program
- ▶ Ofte i små grupper
- ▶ Ofte fuldt program (minut program)

- ▶ Fordele: det er sjovt, de voksne har kontrollen

- ▶ Ulemper: ikke tid til at tale med børnene – lære hinanden at kende

Initiativer i Skovmyren

- ▶ Mere tid og ro
 - ▶ Spille eftermiddag (mormor tid)
 - ▶ En voksen ved hvert bord, der har tid til at tale
- ▶ Frydlege
 - ▶ Styrker samarbejdet
 - ▶ Tryghed i gruppen
- ▶ Sige velkommen til hvert barn
- ▶ Navnelege
- ▶ Fest
 - ▶ Alle har en vigtig rolle
 - ▶ Griner af hinanden og de voksne (skuespil)
 - ▶ Griner sammen
- ▶ Bønnetavle
 - ▶ Lære frimodigt at bede for hinanden
 - ▶ Omsorg og kendskab til hinanden
- ▶ Afslutningsråb

Frydlege inspiration

- ▶ Fra arbejdet med børn med traumer
- ▶ Frydlege fører til bedre trivsel og børn med bedre affektregulering - fokus, koncentration og velvære
- ▶ Frydlege giver en fællesskabsfølelse, ser hinanden, fryder sig sammen

Særlige lege

- ▶ Inkluderende lege, hvor konkurrenceelementet er fraværende, ingen tabere eller vindere (f.eks. Badebolds spil)
- ▶ Styrker børnenes evne til at samarbejde, vægt på teamplay (f.eks. Kluddermor)
- ▶ Legene tilpasses børnenes mestringsniveau, således at alle børn har mulighed for at deltage.
- ▶ Fysisk kontakt - vi mobber ikke dem vi rører ved (f.eks. Fælles hop)

Basale regler

- ▶ Alle må være med (og alle kan være med)
- ▶ Ingen skal være med (sikkert sted)
- ▶ Alle kan stoppe legen
- ▶ Alle kan bidrage med nye elementer/forslag til legen/samværet

Fryd fremmer fællesskabet

- ▶ Skabelsen af en tryk ramme, hvor børnene oplever **glæde** og selvtillid.
- ▶ Driver barnet til latter og smil,
 - ▶ så det bliver umuligt for det triste barn at "holde sig tilbage".
- ▶ Barnet bliver kastet ind i et fællesskab af glæde og fysiologisk arousal (modtagelighed for sanseindtryk), der gør, at de kommer til at flyde ind i legens fælles univers.

Afprøvning af Frydleg

- ▶ Frydefuld navneleg



Leg – en god opstart på klub

- ▶ Legene etablerer rammen
 - ▶ Børnene forbinder sig til hinanden; her er vi sammen for at have det godt med hinanden.
 - ▶ Ser hinanden i øjnene, siger evt. hinandens navn, rører ved hinanden

Refleksion

- ▶ Hvad er jeg blevet optaget af efter dette seminar?
- ▶ Hvilke indsatser / nye tiltag kalder det på i vores klub?



Mere viden

- ▶ Lille katalog med legeidéer – lægges på hjemmesiden
- ▶ Bog: Frydlege, Anne Bovbjerg, Saxo
- ▶ Følg reglerne og idéerne fra frydlege, så kan mange helt almindelige kendte lege bruges

Feedback



Afslutningsråb

- ▶ Nu skal vi hjem
- ▶ Stik mig klør fem
- ▶ Gud og gode venner
- ▶ Det bedste som vi kender
- ▶ Tak for i dag
- ▶ Hvad var det nu du sagde
- ▶ Tak for i dag
- ▶ Vi ses

